

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



ПРАВОВЕДЕНИЕ

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой терапии, хирургии, ветакушерства и
фармакологии Специальность 36.05.01 Ветеринария

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Форма обучения - очная, заочная

Общая трудоемкость 2 з.е.

Часов по учебному плану 72

Брянская область

2021

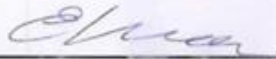
Программу составил:

д.в.н. профессор Усачев И.И.



Рецензент:

д.б.н., профессор Крапивина Е.В.



Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017г. №974.

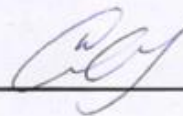
Составлена на основании учебного плана 2020 года набора:
специальность 36.05.01 Ветеринария, профиль - болезни продуктивных и непродуктивных животных

утвержденного Учёным советом вуза от 17 июня 2021 года протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии

Протокол №11 от 17 июня 2021 г

Зав. кафедрой к.вет.н., доцент. Симонов Ю.И.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В связи с тем, что на современном этапе развития общества государство предъявляет особые требования к подготовке конкурентоспособного специалиста, **целью** изучения дисциплины «Правоведение» является прочное усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

Для достижения поставленных целей в ходе преподавания дисциплины должны решаться следующие **задачи**:

- донесение до студентов общеправового понятийного аппарата;
- формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
- развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования рыночных отношений.

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 36.05.01 «Ветеринария» (квалификация (степень) – «ветеринарный врач»).

Дисциплина изучается на первом курсе.

Сферами профессионального использования знаний, получаемых в результате изучения дисциплины, являются все регулируемые правом общественные отношения, в которых участвуют физические и юридические лица, государство и муниципальные образования. Это отношения экономического оборота, реализация властных полномочий в сфере государственного управления и реализация прав и свобод граждан.

Являясь фундаментальной, дисциплина «Правоведение» имеет методологическое значение для всех направлений научных исследований, в той или иной степени затрагивающих проблемы государства и права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения законодательной базы нормативно-правовых актов, распоряжений и постановлений на общегосударственном и субъектном уровнях

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: организация ветеринарного дела, ветеринарное законодательство РФ, закон о ветеринарии, конституционное, юридическое, административное право и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности — врачебный		
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.	ОПК-3,1. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.	<p>Знать: -основы национального и международного ветеринарного законодательства; -конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>Уметь: -находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>Владеть: -нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма)

Вид занятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого	
		УП	РПД								УП	РПД
Лекции		18	18								18	18
Лабораторные												
Практические		18	18								18	18
КСР		2	2								2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем		38,15	38,15								38,15	38,15

(аудиторная)																					
Сам. работа			33,85	33,85																33,85	33,85
Контроль																					
Итого			72	72																72	72

Распределение часов дисциплины по семестрам (заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			2	2																	2	2
Лабораторные																						
Практические			4	4																	4	4
КСР																						
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			6,15	6,15																	6,15	6,15
Сам. работа			64	64																	64	64
Контроль			1,85	1,85																	1,85	1,85
Итого			72	72																	72	72

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)(очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
1. Основы теории государства				
Лек.	Введение. Понятие, предмет, методология и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе учебных дисциплин. Право как элемент будущей профессиональной деятельности. Понятие общества. Элементы общества. Роль права и государства в жизни общества. Происхождение государства и права. Понятие государства, признаки государства.	2	2	ОПК-3.1
1.2 ЛПЗ	Роль права и государства в жизни общества. Происхождение государства и права. Понятие государства, признаки государства. Суверенитет государства.	2	2	ОПК-3.1
1.3 Спр.	Понятие государственной власти. Понятие и содержание основных	2	4	ОПК-3.1

	функций государства. Понятие и признаки формы государства. Механизм (аппарат) государства. Понятие и виды государственных органов. Система разделения властей. Понятие и признаки правового государства			
2. Основы теории права				
2.1 Лек.	Происхождение права. Основные концепции правопонимания. Сущность и признаки права. Принципы права и его функции. Общая характеристика и виды социальных норм.	2	2	ОПК-3.1
2.2 ЛПЗ	Право в системе социальных норм. Норма права, понятие и структура. Виды юридических норм. Формы (источники) права. Понятие и признаки нормативного правового акта.	2	2	ОПК-3.1
2.3 Смр.	Законы и подзаконные акты. Понятие и структура системы права.	2	4	ОПК-3.1
3. Конституционные основы РФ				
3.1 Лек.	Основные этапы развития Конституции РФ. Особенности федеративного устройства России. Конституционный статус личности. Основные конституционные права и свободы. Понятие гражданства.	2	2	ОПК-3.1
3.2 ЛПЗ	Приобретение и прекращение гражданства. Избирательная система России. Конституционный статус органов государственной власти в Российской Федерации.	2	2	ОПК-3.1
3.3 Смр.	Классификация органов государственной власти.	2	4	ОПК-3.1
4. Основы гражданского права				
4.1 Лек.	Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Правовые основы создания юридического лица.	2	2	ОПК-3.1
4.2 ЛПЗ	Реорганизация и прекращение юридического лица. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные	2	2	ОПК-3.1

	права. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Приобретение и прекращение права собственности. Формы и виды собственности. Понятие обязательств. Стороны и виды обязательств. Исполнение обязательств.			
4.3 Смр.	Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Очереди наследования.	2	4	ОПК-3.1
5. Основы семейного права				
5.1 Лек.	Понятия семьи и брака. Заключение брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Брачный договор. Основания прекращения брака. Алиментные обязательства. Опекa и попечительство.	2	2	ОПК-3.1
5.2 ЛПЗ	Имущественные отношения супругов. Брачный договор. Основания прекращения брака.	2	2	ОПК-3.1
5.3 Смр.	Алиментные обязательства. Опекa и попечительство.	2	4	ОПК-3.1
6. Основы трудового права				
6.1 Лек.	Понятие трудового договора. Отличия трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Содержание и срок трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров.	2	2	ОПК-3.1
6.2 ЛПЗ	Рабочее время и время отдыха. Понятие и значение дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие дисциплинарной ответственности.	2	2	ОПК-3.1
6.3 Смр.	Материальная ответственность в трудовых отношениях. Понятие трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.	2	4	ОПК-3.1
7. Основы административного права				
7.1 Лек.	Нормы и источники административного права. Субъекты административного права. Административные	2	2	ОПК-3.1

	правоотношения. Административное принуждение.			
7.2 ЛПЗ	Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды наказаний в административном праве.	2	2	ОПК-3.1
7.3 Смр.	Понятие административной ответственности. Виды наказаний в административном праве.	2	4	ОПК-3.1
8. Основы экологического права				
8.1 Лек.	Окружающая среда как объект правовой охраны. Понятие экологического права. Источники экологического права.	2	2	ОПК-3.1
8.2 ЛПЗ	Экологические права и обязанности. Понятие «экологический контроль». Экологические правонарушения и экологическая ответственность.	2	2	ОПК-3.1
8.3 Смр.	Экологические правонарушения и экологическая ответственность.	2	1,8	ОПК-3.1
9. Основы уголовного права				
9.1 Лек.	Понятие и характеристика уголовного закона. Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Понятие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	2	ОПК-3.1
9.2 ЛПЗ	Виды наказаний за совершение преступлений. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.	2	2	ОПК-3.1
9.3 Смр.	Виды наказаний за совершение преступлений. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.	2	4	ОПК-3.1

9.4	КСР	2	2	ОПК-3.1
9.5	Контактная работа при приеме зачета. /К/	2	0,15	ОПК-3.1

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
1. Основы теории государства				
• Лек.	Введение. Понятие, предмет, методология и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе учебных дисциплин. Право как элемент будущей профессиональной деятельности. Понятие общества. Элементы общества. Роль права и государства в жизни общества. Происхождение государства и права. Понятие государства, признаки государства.	2	1	ОПК-3.1
1.2 ЛПЗ	Роль права и государства в жизни общества. Происхождение государства и права. Понятие государства, признаки государства. Суверенитет государства.	2	1	ОПК-3.1
1.3 Смр.	Понятие государственной власти. Понятие и содержание основных функций государства. Понятие и признаки формы государства. Механизм (аппарат) государства. Понятие и виды государственных органов. Система разделения властей. Понятие и признаки правового государства	2	6	ОПК-3.1
2. Основы теории права				
2.1 Лек.	Происхождение права. Основные концепции правопонимания. Сущность и признаки права. Принципы права и его функции. Общая характеристика и виды социальных норм.	2	1	ОПК-3.1
2.2 ЛПЗ	Право в системе социальных норм. Норма права, понятие и структура. Виды юридических норм. Формы (источники) права. Понятие и признаки нормативного правового акта.	2	1	ОПК-3.1
2.3 Смр.	Законы и подзаконные акты. Понятие и структура системы права.	2	7	ОПК-3.1
3. Конституционные основы РФ				
3.1 Лек.	Основные этапы развития Конституции РФ. Особенности федеративного устройства России. Конституционный статус личности. Основные конституционные права и свободы. Понятие гражданства.	2	1	ОПК-3.1
3.2	Приобретение и прекращение	2	2	ОПК-3.1

ЛПЗ	гражданства. Избирательная система России. Конституционный статус органов государственной власти в Российской Федерации.			
3.3 Смр.	Классификация органов государственной власти.	2	7	ОПК-3.1
4. Основы гражданского права				
4.1 Лек.	Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Правовые основы создания юридического лица.	2	1	ОПК-3.1
4.2 ЛПЗ	Реорганизация и прекращение юридического лица. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Приобретение и прекращение права собственности. Формы и виды собственности. Понятие обязательств. Стороны и виды обязательств. Исполнение обязательств.	2	1	ОПК-3.1
4.3 Смр.	Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Очереди наследования.	2	7	ОПК-3.1
5. Основы семейного права				
5.1 Смр.	Понятия семьи и брака. Заключение брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Брачный договор. Основания прекращения брака. Алиментные обязательства. Опекa и попечительство.	2	2	ОПК-3.1
5.2 Смр.	Имущественные отношения супругов. Брачный договор. Основания прекращения брака.	2	2	ОПК-3.1
5.3 Смр.	Алиментные обязательства. Опекa и попечительство.	2	3	ОПК-3.1
6. Основы трудового права				
6.1 Смр.	Понятие трудового договора. Отличия трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Содержание и срок трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров.	2	2	ОП4К-3.1
6.2 Смр.	Рабочее время и время отдыха. Понятие и значение дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие дисциплинарной ответственности.	2	1	ОПК-3.1
6.3	Материальная ответственность в	2	4	ОПК-3.1

Смр.	трудовых отношениях. Понятие трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.			
7. Основы административного права				
7.1 Смр.	Нормы и источники административного права. Субъекты административного права. Административные правоотношения. Административное принуждение.	2	4	ОПК-3.1
7.2 Смр.	Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды наказаний в административном праве.	2	1	ОПК-3.1
7.3 Смр.	Понятие административной ответственности. Виды наказаний в административном праве.	2	2	ОПК-3.1
8. Основы экологического права				
8.1 Смр.	Окружающая среда как объект правовой охраны. Понятие экологического права. Источники экологического права.	2	2	ОПК-3.1
8.2 Смр.	Экологические права и обязанности. Понятие «экологический контроль». Экологические правонарушения и экологическая ответственность.	2	2	ОПК-3.1
8.3 Смр.	Экологические правонарушения и экологическая ответственность.	2	3	ОПК-3.1
9. Основы уголовного права				
9.1 Смр.	Понятие и характеристика уголовного закона. Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Понятие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	2	ОПК-3.1
9.2 Смр.	Виды наказаний за совершение преступлений. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.	2	2	ОПК-3.1
9.3 Смр.	Виды наказаний за совершение преступлений. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.	2	3	ОПК-3.1
9.4	Контактная работа при приеме зачета. /К/	2	0,15	ОПК-3.1

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
6.1.1. Основная литература				
ЛП.1		Конституция Российской Федерации Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 - docs.cntd.ru	"Собрание законодательства РФ", 04.08.2014	10
ЛП.2		Гражданский кодекс Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (статьи 1 - 453) от 30 ноября 1994 - docs.cntd.ru	Собрание законодательства РФ	25
ЛП.3		Уголовный кодекс Российской Федерации Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 - docs.cntd.ru	Собрание законодательства РФ	50
ЛП.4		Кодекс РФ об административных правонарушениях Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 - docs.cntd.ru	Собрание законодательства РФ	20
ЛП.5		Семейный кодекс Российской Федерации Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 - docs.cntd.ru	Собрание законодательства РФ	84
ЛП.6		Трудовой кодекс Российской Федерации Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 - docs.cntd.ru	Собрание законодательства РФ	98
ЛП.7		Федеральный закон от	Собрание	23

		05.04.2013 № 41	законодательства РФ	
Л1.8		О гражданстве Российской Федерации О гражданстве Российской Федерации от 31 мая 2002 - docs.cntd.ru	Собрание законодательства РФ	50
Л1.9		Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"	Собрание законодательства РФ	10
Л1.10		Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне"//	Собрание законодательства РФ	1
Л1.11		Федеральный закон от 27.07.2006 N 149	Собрание законодательства РФ	
Л1.12		Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1	Собрание законодательства РФ	
Л1.13		Федеральный закон от 27.07.2006 N 1123	Собрание законодательства РФ	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Ю. И. Мигачев, Л. Л. По-пов, С. В. Тихомиров	Административное право	Юрайт, 2012	20
Л2.2	В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева	Трудовое право : учебник для бакалавров	Юрайт, 2014	40
Л2.3	Рабинович М.И.	Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре	СПб Лань 2002	23
Л2.4	Т.Л. Янулевич, Ю.С. Мамонтова.	Основы права [Электронный ресурс]:	Тетралит, 2014	40+
Л2.5	<i>Шумилов, В. М.</i>	Правоведение	Юрайт, 2013	
Л2.6	<i>Стрекозов В. Г</i>	.Конституционное право России	Юрайт, 2012	98

	Авторы составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛЗ.1	А. М. Волков, Е. АЛютягина	Основы права : учебник для бакалавров	Юрайт, 2013	5
ЛЗ.2	<i>Маилян С.С.</i>	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля	ЮНИТИ-ДАНА, 2015	5
ЛЗ.3	<i>Мухаев Р.Т.</i>	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по не-юридическим специальностям	ЮНИТИ-ДАНА, 2015	5
ЛЗ.4	А. П/ Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин	Гражданское право России.	Юрайт, 2014,2015	5
ЛЗ.5	<i>Нудненко, Л. А.</i>	Конституционное право России	Юрайт, 2013	5
ЛЗ.6	<i>Перевалов, В. Д.</i>	Теория государства и права	Юрайт, 2013	5

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронные ресурсы: <http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf>

[HYPERLINK "http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf"](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf) [HYPERLINK](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf)

["http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf"://](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf) [HYPERLINK](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf)

["http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf"](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf) [HYPERLINK](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf)

["http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf"](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf) [HYPERLINK](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf)

["http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf"biblio](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf) [HYPERLINK](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf)

["http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf"](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf) [HYPERLINK](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf)

["http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf"](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf) [HYPERLINK](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf)

["http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf".](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf) [HYPERLINK](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf)

["http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf"](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf) [HYPERLINK](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf)

["http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf"](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf) [HYPERLINK](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf)

["http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf"bsau](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf) [HYPERLINK](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf)

["http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf"](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf) [HYPERLINK](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf)

["http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf"](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf) [HYPERLINK](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf)

["http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf".](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf) [HYPERLINK](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf)

["http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf"](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf) [HYPERLINK](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf)

["http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf"](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf) [HYPERLINK](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf)

["http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf"ru](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf) [HYPERLINK](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf)

["http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf"](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf) [HYPERLINK](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf)

["http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf"](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf) [HYPERLINK](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf)

["http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf"/](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf) [HYPERLINK](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf)

["http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf"](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf"](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf"](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf)metodic HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf"](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf"](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf"/12601/](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf/12601/) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf"](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf"](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf"](http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf)pdf

[http HYPERLINK "http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc"](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc"](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc"://](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc"](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc"](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc"](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc)biblio HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc"](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc"](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc".](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc"](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc"](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc"](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc)bsau HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc"](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc"](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc".](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc"](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc"](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc"](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc"](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc)ru HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc"](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc"](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc"/](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc"](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc"](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc"/14421.](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc"](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc"](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc"](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc)metodic HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc"](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc"](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc"/14421.](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc"](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc"](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc) HYPERLINK
["http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc"](http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc)doc,

Электронные учебник ЭБС «Лань»: [http HYPERLINK "http://e.lanbook.com/"](http://e.lanbook.com/) HYPERLINK
["http://e.lanbook.com/"](http://e.lanbook.com/) HYPERLINK ["http://e.lanbook.com"://](http://e.lanbook.com/) HYPERLINK
["http://e.lanbook.com/"](http://e.lanbook.com/) HYPERLINK ["http://e.lanbook.com/"](http://e.lanbook.com/) HYPERLINK
["http://e.lanbook.com/"](http://e.lanbook.com/)e HYPERLINK ["http://e.lanbook.com/"](http://e.lanbook.com/) HYPERLINK
["http://e.lanbook.com/"](http://e.lanbook.com/) HYPERLINK ["http://e.lanbook.com".](http://e.lanbook.com/) HYPERLINK

["http://e.lanbook.com/"](http://e.lanbook.com/) HYPERLINK ["http://e.lanbook.com/"](http://e.lanbook.com/) HYPERLINK
["http://e.lanbook.com/"](http://e.lanbook.com/)lanbook HYPERLINK ["http://e.lanbook.com/"](http://e.lanbook.com/) HYPERLINK
["http://e.lanbook.com/"](http://e.lanbook.com/) HYPERLINK ["http://e.lanbook.com/"](http://e.lanbook.com/). HYPERLINK
["http://e.lanbook.com/"](http://e.lanbook.com/) HYPERLINK ["http://e.lanbook.com/"](http://e.lanbook.com/) HYPERLINK
["http://e.lanbook.com/"](http://e.lanbook.com/)com HYPERLINK ["http://e.lanbook.com/"](http://e.lanbook.com/) HYPERLINK
["http://e.lanbook.com/"](http://e.lanbook.com/) HYPERLINK ["http://e.lanbook.com/"](http://e.lanbook.com/).

Информационные справочные базы **«Консультант», «Гарант» и др.**

Режим доступа: [http HYPERLINK "http://e.lanbook.com/books/element" HYPERLINK](http://e.lanbook.com/books/element)
["http://e.lanbook.com/books/element" HYPERLINK "http://e.lanbook.com/books/element"://](http://e.lanbook.com/books/element)
[HYPERLINK "http://e.lanbook.com/books/element" HYPERLINK](http://e.lanbook.com/books/element)
["http://e.lanbook.com/books/element" HYPERLINK "http://e.lanbook.com/books/element"](http://e.lanbook.com/books/element)
[HYPERLINK "http://e.lanbook.com/books/element" HYPERLINK](http://e.lanbook.com/books/element)
["http://e.lanbook.com/books/element" HYPERLINK "http://e.lanbook.com/books/element".](http://e.lanbook.com/books/element)
[HYPERLINK "http://e.lanbook.com/books/element" HYPERLINK](http://e.lanbook.com/books/element)
["http://e.lanbook.com/books/element" HYPERLINK](http://e.lanbook.com/books/element)
["http://e.lanbook.com/books/element"lanbook HYPERLINK](http://e.lanbook.com/books/element)
["http://e.lanbook.com/books/element" HYPERLINK "http://e.lanbook.com/books/element"](http://e.lanbook.com/books/element)
[HYPERLINK "http://e.lanbook.com/books/element". HYPERLINK](http://e.lanbook.com/books/element)
["http://e.lanbook.com/books/element" HYPERLINK "http://e.lanbook.com/books/element"](http://e.lanbook.com/books/element)
[HYPERLINK "http://e.lanbook.com/books/element"com HYPERLINK](http://e.lanbook.com/books/element)
["http://e.lanbook.com/books/element" HYPERLINK "http://e.lanbook.com/books/element"](http://e.lanbook.com/books/element)
[HYPERLINK "http://e.lanbook.com/books/element"/ HYPERLINK](http://e.lanbook.com/books/element)
["http://e.lanbook.com/books/element" HYPERLINK "http://e.lanbook.com/books/element"](http://e.lanbook.com/books/element)
[HYPERLINK "http://e.lanbook.com/books/element"books HYPERLINK](http://e.lanbook.com/books/element)
["http://e.lanbook.com/books/element" HYPERLINK "http://e.lanbook.com/books/element"](http://e.lanbook.com/books/element)
[HYPERLINK "http://e.lanbook.com/books/element"/ HYPERLINK](http://e.lanbook.com/books/element)
["http://e.lanbook.com/books/element" HYPERLINK "http://e.lanbook.com/books/element"](http://e.lanbook.com/books/element)
[HYPERLINK "http://e.lanbook.com/books/element"element .php?p11-id=5728](http://e.lanbook.com/books/element)

- www.yandex.ru (Поисковая система Яндекс)
- [www. HYPERLINK "http://www.rambler.ru/" HYPERLINK "http://www.rambler.ru/"](http://www.rambler.ru/)
[HYPERLINK "http://www.rambler.ru/"rambler HYPERLINK "http://www.rambler.ru/"](http://www.rambler.ru/)
[HYPERLINK "http://www.rambler.ru/" HYPERLINK "http://www.rambler.ru/"](http://www.rambler.ru/).ru (Поисковая
система Рамблер)
- www.rsl.ru (Российская государственная библиотека)
- [www. HYPERLINK "http://www.nlr.ru/" HYPERLINK "http://www.nlr.ru/"](http://www.nlr.ru/)
[HYPERLINK "http://www.nlr.ru/"nns HYPERLINK "http://www.nlr.ru/" HYPERLINK](http://www.nlr.ru/)
["http://www.nlr.ru/" HYPERLINK "http://www.nlr.ru/"](http://www.nlr.ru/). HYPERLINK ["http://www.nlr.ru/"](http://www.nlr.ru/)
[HYPERLINK "http://www.nlr.ru/" HYPERLINK "http://www.nlr.ru/"](http://www.nlr.ru/)ru (Национальная
электронная библиотека)

www.aris.ru (Министерство сельского хозяйства РФ)**6.3. Перечень программного обеспечения**

- Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
- Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
- Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
- Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
- Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
- Офисное программное обеспечение OpenOffice
- Офисное программное обеспечение LibreOffice
- Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
- Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения лекций аудитория 10.9, лабораторно-практических занятий аудитория №10-7.

Внутренняя видеосвязь с операционной, Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения. Внутренняя видеосвязь с операционной, предоперационной, аудиториями 4, 5, 8, 10 корпуса 10.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; для проведения курсового проектирования:

Помещения для самостоятельной работы:

- корпус 1 аудитория 321 - 10 компьютеров, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

- читальный зал научной библиотеки - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть

и

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
ПРАВОВЕДЕНИЕ

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	19
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ .	19
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.....	19
2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Основы ветеринарной фармации»	19
2.3. Структура компетенций по дисциплине «Основы ветеринарной фармации»	19
3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ	20
3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины Правоведение.....	20
3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета	22

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация: ветеринарный врач

Дисциплина: «Правоведение»

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Правоведение» направлено на формировании следующих компетенций:

ОПК-3.1 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере

АПК

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Основы ветеринарной фармации»

№ раздела	Наименование раздела	З	З	З	З	З	З	З	З	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Конституционное право	±	±		±	±					±	±		±	±				±	±		±					
2	Уголовное право	±	±	±		±	±	±	±	±	±	±		±	±	±	±	±	±	±	±		±	±	±		±
3	Прочие виды прав																										

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Основы ветеринарной фармации»

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (Н.1)
<p>основы национального и международного ветеринарного законодательства;</p> <p>- конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p>	<p>находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p>	<p>нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>

--	--	--

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. *Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины Правоведение*

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	2	3	4
1	Тема 1. Основы теории государства	ОПК-3.1	1-9
2	Тема 8. Основы экологического права Тема 9. Основы уголовного права	ОПК-3.1	10-18
3	Тема 1. Основы теории государства (задания 1,2) Тема 2. Основы теории права (задания 3,4,5,6,7,8,9) Тема 3. Конституционные основы Российской Федерации (задания 10, 11) Тема 4. Основы гражданского права (задания 12,13) Тема 6. Основы трудового права (задание 14) Тема 8. Основы экологического права (задание 15) Тема 9. Основы уголовного права (задание 16)	ОПК-3.1	19-24
4	Тема 2. Основы теории права Тема 3. Конституционные основы Российской Федерации Тема 4. Основы гражданского права Тема 5 Основы семейного права Тема 6. Основы трудового права Тема 7. Основы административного права	ОПК-3.1	25-38

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Правоведение».

1. Понятие и структура современного общества.
2. Многообразие взглядов на происхождение государства.
3. Теоретические и практические аспекты правового государства.
4. Теория и практика разделения властей в государстве.
5. Социальная роль государства.
6. Сравнительная характеристика политических режимов.
7. Гражданское общество и государство.
8. Государственная власть и ее признаки.
9. Механизм государства: понятие и структура.
10. Система государственных органов: понятие и виды.
11. Правовое регулирование рационального использования земель.
12. Животный мир как объект правового регулирования и охраны.
13. Правовое регулирование рационального использования водных объектов.
14. Экологические правоотношения: объекты и содержание.
15. Экологическое лицензирование, стандартизация, нормирование.
16. Государственный экологический контроль: понятие и субъекты.
17. Экологическая экспертиза: понятие, признаки, виды.
18. Правовое регулирование обращения с отходами.
19. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.
20. Особенности юридической ответственности за экологические правонарушения.
21. Правовая характеристика преступления.
22. Теоретико-правовые аспекты презумпции невиновности.
23. Характеристика состава преступления.
24. Соучастие в преступлении.
25. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
26. Преступления против жизни и здоровья.
27. Медицинский и юридический критерии невменяемости.
28. Рецидив преступления.
29. Участники уголовного процесса.
30. Виды наказаний в уголовном праве.
31. Информация как объект защиты.
32. Правовые особенности защиты государственной тайны.
33. Правовое регулирование служебной тайны.
34. Особенности правового регулирования коммерческой тайны.
35. Правовое регулирование банковской тайны.
36. Особенности правового регулирования нотариальной тайны.
37. Защита персональных данных гражданина.

38. Особенности правового регулирования режима врачебной тайны.

3.2. *Оценочные средства промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета*

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	<u>Конституционное право</u>	История формирования, значение в системе социального права.	ОПК 3.1	Опрос	1-16
2	<u>Уголовное право</u>	Критерии оценки система реализации	ОПК 3.1	Опрос	17-20
3	<u>Прочие виды прав</u>	Оценка, реализация, социальное значение	ОПК 3.1	Опрос	21-38

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов:

1. Государство в современной юридической литературе определяется как:

1. машина для поддержания господства одного класса над другим;
2. сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
3. политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории;
4. союз людей, объединённых началами общей пользы.

2. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков *не является* признаком государства:

1. суверенитет;
2. наличие выделенной из общества политической публичной власти;
3. родовая организация населения;
4. система налогов.

3. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

1. конституции;
2. законы;
3. кодексы;
4. подзаконные акты.

4. Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни:

1. референдум;
2. самоуправление;
3. выборы;
4. импичмент.

5. Какой из перечисленных ниже признаков *не является* признаком правового государства:

1. верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества;
2. территориальная организация населения страны;

3. взаимная ответственность государства и личности;
4. разделение властей.

6. Кто в правовом государстве является источником власти:

1. президент;
2. правительство;
3. государство;
4. народ.

7. В правовом государстве законы принимаются:

1. президентом;
2. конституционным судом;
3. парламентом;
4. совещанием глав основных ветвей власти.

8. Какое из перечисленных суждений не соответствует теории правового государства:

1. государство должно быть ограничено законом;
2. законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны;
3. запрещено всё, что не разрешено законом;
4. только суд может вынести решение о том, является ли человек преступником или нет.

9. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком права:

1. общеобязательность;
2. формальная определённость;
3. связь с государством;
4. все перечисленные выше признаки.

10. Отметьте, с какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права:

1. 14 лет;
2. 16 лет;
3. 18 лет;
4. 21 год.

Модуль № 2. Конституционное право

1. Президент Российской Федерации является:

1. главой правительства РФ;
2. главой исполнительной власти;
3. главой законодательной власти;
4. главой государства.

2. Каков срок полномочий (легислатуры) Совета Федерации:

1. 2 года;
2. 4 года;
3. 6 лет;
4. не имеет определённого срока полномочий.

3. В каком из перечисленных ниже случаев Государственная Дума не может быть распущена:

1. после троекратного отклонения представленных ей Президентом РФ кандидатур Председателя Правительства РФ;
2. если Председатель Правительства РФ поставил перед Государственной Думой вопрос о доверии Правительству РФ и она отказала Правительству РФ в доверии;

3. если она в течение трёх месяцев повторно выразила недоверие Правительству РФ;
4. если она выразила недоверие Правительству РФ в течение года после своего избрания.

4. Глава правительства Российской Федерации называется:

1. премьер-министром РФ;
2. Председателем кабинета министров РФ;
3. Председателем Совета Министров РФ;
4. Председателем Правительства РФ.

5. Кто имеет право отправить правительство РФ в отставку:

1. Государственная Дума РФ;
2. Совет Федерации РФ;
3. Федеральное Собрание РФ;
4. Президент РФ.

Модуль № 3. Гражданское право.

1. Какие из перечисленных ниже общественных отношений регулирует гражданское законодательство:

1. брачно-семейные;
2. отношения в сфере государственного управления;
3. имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
4. отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

2. Гражданское законодательство в Российской Федерации находится:

1. в ведении Российской Федерации;
2. в ведении субъектов Российской Федерации;
3. в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов;
4. в ведении органов местного самоуправления.

3. С достижением какого возраста гражданское законодательство связывает наступление у граждан полной дееспособности:

1. с момента рождения;
2. с 14 лет;
3. с 18 лет;
4. с 21 года.

4. Опекa устанавливается над:

1. лишёнными родительского попечения несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет;
2. гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;
3. гражданами, ограниченными судом в дееспособности;
4. над всеми категориями лиц, перечисленными выше.

5. Гражданин может быть объявлен умершим в том случае, если он безвестно отсутствует в течение:

1. 1 года;
2. 3 лет;
3. 5 лет;
4. 10 лет.

6. Процедура объявления несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет и работающего по трудовому договору (контракту), полностью дееспособным называется:

1. регистрацией;
2. эмансипацией;

3. инициацией;
4. верный ответ отсутствует.

7. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком юридического лица:

1. имущественная обособленность;
2. одним из учредителей является государство;
3. наличие недвижимости;
4. все перечисленные выше признаки.

8. Сделки граждан между собой на сумму, превышающую не менее чем в десять раз установленный законом минимальный размер оплаты труда, должны совершаться:

1. в устной форме;
2. в простой письменной форме;
3. в нотариальной письменной форме;
4. могут совершаться в любой из перечисленных выше форм.

9. Наследодателями могут быть:

1. дееспособные граждане Российской Федерации;
2. недееспособные граждане Российской Федерации;
3. иностранные граждане, проживающие на территории Российской Федерации;
4. все перечисленные выше категории лиц.

10. Право завещать имущество по своему усмотрению принадлежит:

1. только полностью дееспособным гражданам;
2. полностью дееспособным и ограниченно дееспособным гражданам;
3. только деликтоспособным гражданам;
4. всем правоспособным гражданам.

Модуль № 4. Административное право. Уголовное право.

Трудовое право. Семейное право

1. Какие общественные отношения регулирует административное право:

1. отношения, связанные с совершением преступлений;
2. отношения в сфере государственного управления;
3. имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
4. отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

2. К уголовному праву относятся нормы, которые регулируют:

1. условия и порядок отбывания наказания;
2. общественные отношения, которые возникают между государством и гражданином в связи с совершением преступления;
3. порядок производства по уголовным делам;
4. всё перечисленное выше.

3. Укажите определённый законодателем возрастной предел, с которого наступает уголовная ответственность в РФ:

1. 18 лет;
2. 16 лет;
3. 14 лет;
4. определено два предела: с 14 и с 16 лет.

4. Добровольный отказ от совершения преступления:

1. увеличивает уголовную ответственность;
2. смягчает уголовную ответственность;
3. исключает уголовную ответственность;

4. не учитывается уголовным правом.

5. Из перечисленных ниже источников права выберите те, которые содержат нормы, регулирующие семейные правоотношения:

1. Семейный кодекс РФ;

2. Гражданский кодекс РФ;

3. Уголовный кодекс РФ;

4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ;

5. обычай делового оборота;

6. принятые в соответствии с Семейным кодексом РФ законы РФ;

7. Трудовой кодекс

6. Полная дееспособность в семейном праве возникает с:

1. 16 лет;

2. 18 лет;

3. 21 года;

4. 25 лет.

7. Какое из перечисленных ниже обстоятельств не является основанием для признания брака недействительным:

1. отсутствие добровольного согласия одного из супругов;

2. наличие между супругами дальней степени родства;

3. сокрытие одним из супругов факта наличия у него ВИЧ-инфекции;

4. недееспособность одного из супругов.

8. Брачный договор может быть недействительным в случае:

1. если он противоречит законодательству;

2. если один из супругов с ним не согласен;

3. вообще не может быть признан недействительным;

4. верный ответ среди перечисленных выше отсутствует.

9. Укажите общественные отношения, которые регулируются экологическим правом:

1. отношения по охране окружающей среды;

2. отношения собственности на природные ресурсы;

3. отношения по защите экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц;

4. все перечисленные выше отношения.

10. Трудовое право относится к:

1. базовым отраслям права;

2. специальным отраслям права;

3. комплексным отраслям права;

4. процессуальным отраслям права.

11. Какие общественные отношения являются предметом земельного права:

1. отношения, возникающие в связи с распределением, использованием и охраной земель;

2. отношения по производству сельскохозяйственной продукции, её переработке и реализации;

3. отношения в социальной сфере села;

4. все перечисленные выше отношения.

12. Принудительный труд в Российской Федерации разрешен в случаях:

1. необходимости поддержания трудовой дисциплины;

2. как мера ответственности за участие в забастовке;

3. *принудительный труд в Российской Федерации запрещен.*

13. Стороны трудовых отношений – это:

1. *работник и работодатель;*
2. работник, работодатель и посредник (например, биржа труда);
3. работодатель и посредник (например, биржа труда).

14. Коллективный договор – это:

1. *правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;*
2. правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений, заключаемых между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, региональном и территориальном уровнях.

15. Трудовой договор – это:

1. соглашение между работодателем и представителем работника;
2. соглашение между работником и представителем работодателя;
3. *соглашение между работодателем и работником.*

16. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

1. 10 лет;
2. 12 лет;
3. *16 лет*

17. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является:

1. трудовой договор;
2. личное дело;
3. *трудовая книжка.*

18. Трудовой договор заключается:

1. *всегда в письменной форме;*
2. как в письменной, так и в устной форме по усмотрению сторон.

19. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:

1. за 30 дней;
2. за 7 дней;
3. *за 2 недели;*
4. предварительного уведомления вообще не требуется.

20. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

1. 36 часов в неделю;
2. 48 часов в неделю;
3. *40 часов в неделю.*

21. Привлечение к сверхурочным работам производится:

1. с устного согласия работника;
2. *с письменного согласия;*
3. по приказу работодателя.

22. Перерыв включается в рабочее время:

1. да;

2. нет;
3. да, если это оговорено в трудовом договоре.

23. Государственные инспекторы труда инспектируют:

1. только государственные предприятия, учреждения и организации;
2. только частные предприятия, учреждения и организации;
3. все предприятия, учреждения и организации независимо от форм собственности.

24. За защитой своих трудовых прав работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам:

1. в трехмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права;
2. в шестимесячный срок;
3. в течение одного года;
4. в месячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.

25. Решение комиссии по трудовым спорам может быть обжаловано:

1. в профсоюзной организации;
2. в суде;
3. в органах местного самоуправления.

Критерии оценки тестовых заданий

Оценка результатов тестирования при проведении текущего контроля знаний студентов:

Правильные ответы в отношении к количеству вопросов (в %)	Оценка	Уровень освоения компетенции
90-100%	отлично	высокий
76-89%	хорошо	продвинутый
60-75%	удовлетворительно	пороговый
ниже 60%	неудовлетворительно	-

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Правоведение».

1. Понятие и структура современного общества.
2. Многообразие взглядов на происхождение государства.
3. Теоретические и практические аспекты правового государства.
4. Теория и практика разделения властей в государстве.
5. Социальная роль государства.
6. Сравнительная характеристика политических режимов.
7. Гражданское общество и государство.
8. Государственная власть и ее признаки.
9. Механизм государства: понятие и структура.

10. Система государственных органов: понятие и виды.
11. Правовое регулирование рационального использования земель.
12. Животный мир как объект правового регулирования и охраны.
13. Правовое регулирование рационального использования водных объектов.
14. Экологические правоотношения: объекты и содержание.
15. Экологическое лицензирование, стандартизация, нормирование.
16. Государственный экологический контроль: понятие и субъекты.
17. Экологическая экспертиза: понятие, признаки, виды.
18. Правовое регулирование обращения с отходами.
19. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.
20. Особенности юридической ответственности за экологические правонарушения.
21. Правовая характеристика преступления.
22. Теоретико-правовые аспекты презумпции невиновности.
23. Характеристика состава преступления.
24. Соучастие в преступлении.
25. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
26. Преступления против жизни и здоровья.
27. Медицинский и юридический критерии невменяемости.
28. Рецидив преступления.
29. Участники уголовного процесса.
30. Виды наказаний в уголовном праве.
31. Информация как объект защиты.
32. Правовые особенности защиты государственной тайны.
33. Правовое регулирование служебной тайны.
34. Особенности правового регулирования коммерческой тайны.
35. Правовое регулирование банковской тайны.
36. Особенности правового регулирования нотариальной тайны.
37. Защита персональных данных гражданина.
38. Особенности правового регулирования режима врачебной тайны.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Правоведение» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоведение» проводится в соответствии с учебным планом по очной форме обучения во 2 семестре в форме экзамена, по заочной форме обучения на 2 курсе в форме экзамена.

Студенты допускаются к зачету и экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий.
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено»; «не зачтено»

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Правоведение»

Оценка	Критерии
Зачтено	За глубокое и полное овладение содержанием учебной дисциплины, в которой студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены неточности. Профессиональные компетенции сформированы полностью.
Не зачтено	Не может практически применять теоретические знания, не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, профессиональные компетенции не сформированы полностью или частично

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий.
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Правоведение».

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Правоведение»

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с решением ситуационных задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с решением ситуационных задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по

		существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с решением ситуационных задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с решением ситуационных задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с решением ситуационных задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с решением ситуационных задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с решением ситуационных задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с решением ситуационных задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как решать ситуационные задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Правоведение»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр.активн.}}{\text{Пр.общее}} * 6 \quad (1)$$

Пр.общее

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр.активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

Число правильных ответов .

–
- $Оц.тестир = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4$ (2)

Всего вопросов в тесте

Где *Оц.тестир.* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$Оценка = Оценка активности + Оц.тестир + Оц.экзамен$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично - 25-21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).